



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы  
*Бескорыстов* М.В. Елфимова  
«16» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
Б1.В.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ  
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
специальность 20.05.01 Пожарная безопасность  
квалификация специалист

Железногорск

20\_20

## **1. Цели и задачи дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»**

***Цели освоения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»:***

- формирование системы знаний и навыков по организации и ведению АСР при ликвидации последствий ЧС как фундаментальной базы для подготовки специалиста в области пожарной безопасности;
- формирование умений, системы знаний в области психологии управлеченческих решений и умений учитывать различные условия и факторы, оказывающие влияние на процесс принятия управлеченческого решения.

***Задачи дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»:***

- овладение навыками оценки обстановки для принятия решения по организации и ведения АСР при ликвидации последствий аварий различного характера;
- формирование у обучающихся общих основ знаний об основах организации обеспечения безопасности при проведении АСР
- изучение процесса принятия управлеченческого решения и алгоритма разработки управлеченческого решения в различных условиях профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ	ПК-20	<p>Знает основные способы и методы проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ при авариях, происшествиях и ЧС.</p> <p>Умеет применять расчеты основных характеристик опасных факторов ЧС, исходя из оперативно-тактической обстановки, и принимать управленческие решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.</p> <p>Владеет навыками управления придаными силами и средствами, организации взаимодействия с ТП и ФП РСЧС по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.</p>

**3. Место дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

**4. Объем дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**для очной формы обучения (5 лет)**

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр
		A
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия	44	44
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид аттестации</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой

**для заочной формы обучения (6 лет)**

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Вид аттестации</b>	зачет с оценкой (4)	зачет с оценкой (4)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Разделы учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» и виды занятий*

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр А</b>							
1	Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия.	2	2				2
2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ.	10	4	4			2
3	Основы управления и связи в поисково-спасательных формированиях.	8	2	2			4
4	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	8	2	2			4
5	Основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС	12	2	6			2
6	Организация связи при ведении поисково-спасательных работ	10	2	4			4
7	Сигналы и знаки управления при ведении поисково-спасательных работ	10	2	4			4
8	Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера	12	2	6			2
9	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.	10	2	4			4
10	Аварийно-химически опасные вещества.	2	2				4
11	Действия спасателя на зараженной местности. Средства индивидуальной защиты при ликвидации химических, радиационных и биологических чрезвычайных ситуаций.	8	2	4			2
12	Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)	12	4	4			2

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	+		
1	2	3	4	5	6	7	8	
	<b>Зачет с оценкой</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		+	
	<b>Итого за семестр А</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>44</b>				<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>44</b>				<b>36</b>

## Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>6 курс</b>								
1	Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия.	6						6
2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ.	10		2				8
3	Основы управления и связи в поисково-спасательных формированиях.	6						6
4	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	8						8
5	Основы организации поисково-спасательных работ в зоне ЧС	10		2				8
6	Организация связи при ведении поисково-спасательных работ	8						8
7	Сигналы и знаки управления при ведении поисково-спасательных работ	8						8
8	Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера	12	2	2				8
9	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.	10		2				8
10	Аварийно-химически опасные вещества.	6						6
11	Средства индивидуальной защиты при ликвидации химических, радиационных и биологических чрезвычайных ситуаций	8						8
12	Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)	12	2					10
<b>Зачет с оценкой</b>			<b>4</b>				<b>4</b>	
<b>Итого за 6 курс</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	<b>92</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	<b>92</b>

*5.2. Содержание учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»*

**Тема 1. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия.**

**Лекция:**

1. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения.
2. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба).
3. Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействие основных источников различных ЧС.
4. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС.

**Самостоятельная работа:**

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие классификацию аварий, катастроф, стихийных бедствий.
2. Нормативные правовые акты, определяющие порядок привлечения сил и средств ТП РСЧС для ликвидации последствий стихийных бедствий.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

**Тема 2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР**

**Лекция:**

1. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности гидравлического, электрического и бензинового аварийно-спасательного инструмента.
2. Гидравлические схемы АСИ. Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР аварийно-спасательного инструмента отечественного и зарубежного производства.

**Практическое занятие «Организация поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС».**

1. Назначение, устройство и правила пользования технических средств поиска людей.

2. Применение технических средств поиска людей в различных ЧС.

**Самостоятельная работа:**

1. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента.
2. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия.
3. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности бензоинструмента.

4. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент, технические средства поиска людей.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

**Тема 3. Основы управления и связи в ПСФ**

**Лекция:**

1. Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР.

2. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

3. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки.

**Практическое занятие: «Устройство и эксплуатация техники связи».**

1. Тактико-технические данные, общее устройство, состав комплекта коммутатора.

2. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции УКВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции.

3. Тактико-технические данные и общее устройство радиостанции КВ диапазона, условия применения. Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы.

**Самостоятельная работа:**

1. Классификация радиоволн.

2. Дисциплина связи и ее требования.

3. Понятие о безопасности связи.

4. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме.

5. Ознакомление со средствами связи, используемыми в ПСФ и в органах управления.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

**Тема 4. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях**

**Лекция:**

1. Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека.

2. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни).

3. Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны.

**Практическое занятие «Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности».**

1. Особенности организации временного лагеря в разное время года.

2. Порядок установки (изготовления) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы.

3. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарногигиенических условий.

4. Правила развертывания временного медицинского пункта, размещения и приведения в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

**Самостоятельная работа:**

1. Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

2. Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

3. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

4. Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

5. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

**Тема 5. Основы организации ПСР в зоне ЧС**

**Лекция:**

1. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС.

2. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

**Практическое занятие «Организация проведения ПСР»**

1. Задачи поисково-спасательных формирований.

2. Основные положения законодательства по вопросам организации ПСР.

**Самостоятельная работа:**

1. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований, обязанности спасателя, охрану труда при ведении ПСР.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

## **Тема 6. Организация связи при ведении поисково-спасательных работ**

### **Лекция:**

1. Разворачивание радиостанций КВ и УКВ диапазона.
2. Разворачивание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС.
3. Настройка радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными, вхождение в связь с корреспондентом.
4. Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР.

### **Практическое занятие «Порядок развертывания радиостанции, приема и передачи сигналов».**

1. Порядок проведения мероприятия по развертыванию переносной радиостанции малой мощности КВ (УКВ) диапазона на все типы антенн для работы на месте.
2. Порядок установления радиосвязи в радиосети и радионаправлении.
3. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен.

### **Самостоятельная работа:**

1. Изучение технических характеристик средств связи.
2. Изучение требований руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и при чрезвычайных ситуациях
3. Порядок эксплуатации табельных средств связи во всех режимах работы, в различной обстановке.
4. Порядок проведения технического обслуживания средств связи.
5. Порядок и перечень служебной документации по учету и эксплуатации средств связи.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

## **Тема 7. Сигналы и знаки управления при ведении поисково-спасательных работ**

### **Лекция:**

1. Сигналы, подаваемые надводным судам экипажами поисковых воздушных судов, наземными поисково-спасательными командами, международного кода, взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
2. Система условных обозначений в зоне ЧС.
3. Порядок передачи сигнала и сообщения о бедствии.

## **Практическое занятие «Сигналы и знаки управления при ведении поисково-спасательных работ»**

Передача и прием и обработка сигналов и знаков управления (оповещения) надводным судам экипажами поисковых воздушных судов, подаваемые наземными поисково-спасательными командами, взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.

### **Самостоятельная работа:**

Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов приема и передачи информации сигнальными флагами, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

## **Тема 8. Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях**

### **Лекция:**

1. Особенности действий спасателя при ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожнотранспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде.

2. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр, определение мест возможного нахождения пострадавших

### **Практическое занятие «Порядок формирования навыков в поиске пострадавших».**

1. Методы и способы поиска пострадавших в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.

2. Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов.

3. Основные способы снятия пострадавших с верхних этажей здания, с учетом их состояния.

### **Самостоятельная работа:**

1. Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасании людей.

2. Основные способы спасания людей, оказавшихся в воде. Требования по охране труда при работе на воде.

3. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

4. Порядок передвижения в различных ЧС и преодоление ими препятствий. Передвижение по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям. Преодоление различных препятствий.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

### **Тема 9. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения**

#### **Лекция:**

1. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния.
2. Основные способы вывода и выноса пострадавших из опасной зоны, транспортировки пострадавших в безопасное место, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения. Требования по охране труда.

#### **Практическое занятие «Порядок организации работы по эвакуации пострадавших».**

1. Порядок транспортировки пострадавших с помощью спасательной веревки по лестнице различными способами (на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, с помощью лямки на спине).
2. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.
3. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Изучение методической литературы по основным методам и способам извлечения пострадавших, определения их состояния, транспортировки в безопасное место.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

### **Тема 10. Аварийно-химически опасные вещества.**

#### **Лекция:**

1. Основные аварийно-химически опасные вещества. Общая характеристика АХОВ.
2. Воздействие АХОВ на организм человека и животных.
3. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика.
2. Классификация радиационных аварий.

3. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

**Тема 11. Действия спасателя на зараженной местности. Средства индивидуальной защиты.**

**Лекция:**

1. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности и после выхода из зоны заражения.

2. Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.

**Практическое занятие «Особенности пользования средств защиты в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и биологической ЧС».**

1. Порядок подбора, сборки, проверки исправности, укладки противогаза и респиратора.

2. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

3. Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и биологической ЧС.

**Самостоятельная работа:**

1. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и сбережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом.

2. Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

**Тема 12. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)**

**Лекция:**

1. Правила поведения спасателей в зоне ЧС при ведении поисково-спасательных работ. Контроль за окружающей обстановкой.

2. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей.

3. Травмоопасные и вредные факторы при ведении поисково-спасательных работ.

## **Практическое занятие «Организация работы по охране труда в повседневной деятельности ПСФ»**

1. Профилактика травматизма.
2. Обязанности спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС.

### **Самостоятельная работа:**

1. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ.
2. Устав поисково-спасательной службы.
3. Безопасные условия труда.
4. Профессиональные заболевания спасателей.
5. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции.

### **Стандарты.**

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»**

Оценочные средства дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

### *7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины*

#### *7.1.1. Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения практических заданий. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

### 7.1.2. Промежуточная аттестация

#### *Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой*

1. Нормативные правовые основы организации деятельности поисково-спасательных формирований в Российской Федерации. Структура, задачи и функции.
2. Организация деятельности поисково-спасательных формирований (служб) субъектов Российской Федерации. Задачи и функции.
3. Мероприятия по уменьшению риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также сохранения здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.
4. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности аварийно-спасательного инструмента.
5. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента.
6. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности гидроинструмента.
7. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности пневмоинструмента.
8. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия.
9. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности бензоинструмента.
10. Организация поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС.
11. Порядок управления силами и средствами, организация связи при подготовке и ведении ПСР.
12. Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека.
13. Порядок выбора места расположения лагеря и организации жизнедеятельности.
14. Порядок установки (изготовления) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы.
15. Сигналы и знаки управления при ведении поисково-спасательных работ.
16. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе социальной напряженности. Требования безопасности.

17. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе боевых действий. Требования безопасности.
18. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях химического заражения. Требования безопасности.
19. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях радиационного заражения. Требования безопасности.
20. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях биологического заражения. Требования безопасности.
21. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях радиоактивного загрязнения. Требования безопасности.
22. Особенности действий спасателя при ведении ПСР при разрушениях. Требования безопасности.
23. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях пожаров и задымления. Требования безопасности.
24. Особенности действий спасателя при ведении ПСР при дорожно-транспортного происшествия. Требования безопасности.
25. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в горной местности. Требования безопасности.
26. Особенности действий спасателя при ведении ПСР при работе на воде. Требования безопасности.
27. Основные способы вывода и выноса пострадавших из опасной зоны, транспортировки пострадавших в безопасное место, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения. Техника безопасности.
28. Основные аварийно-химически опасные вещества. Общая характеристика АХОВ.
29. Воздействие АХОВ на организм человека и животных.
30. Особенности использования средств защиты в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и биологической ЧС.
31. Понятие, значение и основные направления государственной политики в области охраны труда. Основные термины, применяемые в охране труда.
32. Нормативное правовое регулирование в области охраны труда. Основные задачи службы охраны труда. Функции управления охраной труда в аварийно-спасательных и поисково-спасательных формированиях.
33. Порядок обучения требованиям безопасности и охране труда.
34. Цели, задачи профессиональной подготовки личного состава аварийно-спасательных и поисково-спасательных формирований. Нормативно-правовые акты регламентирующие профессиональную подготовку.
35. Меры безопасности при ведении АСДНР с применением средств механизации работ.
36. Назначение и классификация ГАСИ. Требования безопасности при применении ГАСИ.
37. Назначение, возможности по использованию специального инструмента и механизмов для подъема и перемещения грузов (инструменты комплектов ГАСИ, домкраты, лебедки, тали, полиспасты).

38. Требования безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов.

39. Способы устранения аварий (повреждений) на системах электроснабжения.

40. Требования безопасности при выполнении работ на высоте.

41. Технология проведения АСР при ДТП.

42. Классификация опасных и вредных производственных факторов.

43. Требования безопасности перед началом аварийно-спасательных работ при оползнях, селях, снежных лавинах.

44. Вспомогательные (дополнительные) аварийно-спасательные средства. Требования безопасности.

45. Требования безопасности при деблокировании пострадавших из завалов (при устройстве лаза в завале разрушенного здания).

46. Требования безопасности при деблокировании пострадавших из завалов при устройстве галереи под завалом разрушенного здания.

47. Требования безопасности при деблокировании пострадавших из завалов при деблокировании пострадавших методом последовательной разборки.

48. Требования безопасности при деблокировании пострадавших из завалов при устройстве проемов в стенах и перекрытиях).

49. Назначение, рабочее оборудование и возможности инженерных машин (ИМР, БАТ), при устройстве проездов в завалах, проемов в стенах и перекрытиях. Требования безопасности.

50. Определение азимутов и дирекционных углов направлений по топографической карте.

51. Понятие, виды и порядок обеспечения средствами коллективной защиты.

52. Понятие, виды и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты.

53. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

54. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий.

55. Спасательные службы, службы РСЧС, службы по защите населения и территорий.

56. Создание, подготовка, оснащение и управление нештатными формированиями.

57. Разграфка и номенклатура карт.

**7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся**  
**Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой**

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2» «неудовлетворительно»</i>
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3» «удовлетворительно»</i>
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4» «хорошо»</i>

<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p><i>Оценка «5» «отлично»</i></p>
---	---	--

## **8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»**

*8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»*

### **Основная:**

1. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций / Л.Г. Одинцов, С.П. Чумак, А.Ю. Виноградов [и др.]. М.: МЧС России, ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2011.
2. Фадеев С.В. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник / С.В. Фадеев, Н.И. Кукушкин; под ред. А.М. Манаенкова. – М.: КУРС, 2020. – 240 с.
3. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Ч.2: Аварийно-спасательные службы РСЧС: учебник. – Химки.: АГЗ МЧС России, 2013.

### **Дополнительная:**

1. Шувалов М.Г. Основы пожарно-спасательного дела: Учебное пособие / Под ред. Н.П. Ко-пышлова – 5-е изд. перераб. и доп.. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2012.

2. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: Учебное пособие. – 2-е изд., прераб. и доп. – М.: КНОРУСС, 2011.

*8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>).
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>).
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042).
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>).
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7zip.org/license.txt>).

*8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU.
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: [libproxy.bik.sfu-kras.ru](http://libproxy.bik.sfu-kras.ru)).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://nab.rph>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: [https://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: [https://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: [https://sibpsa.ru/personal/personal.php](http://sibpsa.ru/personal/personal.php)).

#### *8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»*

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»**

Программой дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» предусмотрены занятия лекционного типа, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

### *9.1. Рекомендации для преподавателей*

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентированной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудиовизуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

### *9.2. Рекомендации для обучающихся*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных

положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по ее выполнению, основные теоретические положения по теме работы.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры пожарной тактики  
и аварийно-спасательных работ

№\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины \_\_\_\_\_  
(*название дисциплины*)  
по направлению подготовки (*специальности*) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

1.1. ....;  
1.2. ....;  
...  
1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

2.1. ....;  
2.2. ....;  
...  
2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(*элемент рабочей программы*)

3.1. ....;  
3.2. ....;  
...  
3.9. .... .

*Составитель подпись расшифровка подписи  
дата*